OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: SEBASTIAN VELANDIA TAPIERO	Edad: 20 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619221
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Sebastián inició el mes mostrando necesidad de acompañamiento constante para sentirse seguro en el nuevo entorno. Durante el proceso de vinculación presentó momentos de inconformidad al separarse de su familia, sin embargo, progresivamente ha logrado adaptarse a la rutina diaria, reconociendo algunos espacios del aula y permaneciendo con mayor tranquilidad durante la jornada. Se observa un avance en su capacidad para regularse con el apoyo de la profesional.

Se interesa principalmente por materiales de construcción y objetos que puede manipular con ambas manos. Disfruta explorar cajas, abrir y cerrar recipientes, encajar piezas y observar el resultado de sus acciones, especialmente cuando puede repetirlas varias veces. En ocasiones se muestra inquieto, cambiando rápidamente de actividad; no obstante, cuando una propuesta capta su interés logra concentrarse por periodos más prolongados.

Dentro de las experiencias pedagógicas, en Exploración con cajas y túneles atravesó espacios pequeños, favoreciendo su orientación espacial y confianza corporal. En Clasificación por tamaño manipuló objetos grandes y pequeños, comparándolos visualmente e intentando agruparlos. Durante Rondas con movimientos corporales siguió algunos gestos simples, acompañando la música con desplazamientos y movimientos espontáneos. Además, en Pintura libre con crayolas realizó trazos amplios y repetitivos, mostrando interés por dejar marcas visibles, y en la Lectura de cuentos de imágenes observó ilustraciones llamativas, reaccionando ante cambios de tono en la narración.

Sebastián continúa fortaleciendo su proceso de adaptación, evidenciando avances en permanencia dentro de las actividades, exploración activa y seguimiento de indicaciones sencillas, favoreciendo su participación dentro del grupo.

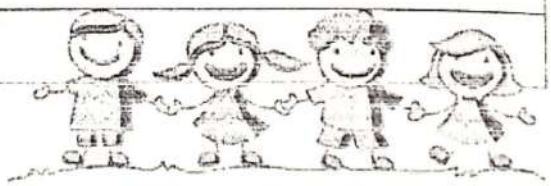
OTRAS OBSERVACIONES:

Sebastián se encuentra en proceso de adaptación al jardín, requiriendo acompañamiento afectivo para sentirse seguro ante la separación y los nuevos espacios. Progresivamente ha logrado permanecer con mayor tranquilidad en el aula y comenzar a integrarse a las actividades grupales. Es importante continuar fortaleciendo su seguridad emocional y la permanencia en las propuestas pedagógicas, favoreciendo su adaptación dentro del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION: Nohemí Ayala. Luisa F Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angela Tapiero



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Gabriel Olaya Galeano	Edad: 17 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619780
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

El proceso de adaptación de Gabriel Olaya Galeano ha sido satisfactorio. Durante los primeros días se presentaron episodios de llanto, propios del proceso de ingreso y reconocimiento del nuevo entorno; sin embargo, estas manifestaciones fueron disminuyendo progresivamente y en la actualidad ya no se evidencian.

Gabriel es un niño tranquilo, que ha logrado adaptarse de manera positiva a las experiencias pedagógicas propuestas. Participa con disposición y se integra adecuadamente a las actividades del grupo. Le gusta jugar e interactuar con fichas e intenta armar o consolidar piezas.

Asimismo, ha comenzado a reconocer las dinámicas y los diferentes momentos de la jornada, lo que ha favorecido una transición más armoniosa entre las actividades. Actualmente, realiza estos cambios sin presentar llanto, mostrando mayor seguridad y confianza en el entorno y en las profesionales que acompañan su proceso.

Se continuará fortaleciendo su seguridad emocional y promoviendo su participación activa en cada uno de los espacios pedagógicos. Se continuará acompañando su proceso, fortaleciendo el seguimiento de indicaciones y promoviendo interacciones respetuosas dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a la familia por su compromiso y dedicación durante el proceso de adaptación del niño.

Nohemi Ayala - Luisa F. Blandón
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Catalina Galeano
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Eimy Violeta Muñoz Matoma	Edad: 21 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1011332153
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

El proceso de adaptación de Eimy Violeta ha sido uno de los más prolongados dentro del grupo, ya que aún presenta dificultad en algunos momentos específicos de la jornada, especialmente durante la llegada y la salida del jardín. En estos espacios se evidencia mayor sensibilidad emocional, requiriendo acompañamiento y contención por parte de las profesionales.

Sin embargo, se han observado avances significativos en su proceso. Progresivamente, Eimy se muestra más segura y confiada tanto con las docentes como con sus compañeros. Durante las experiencias pedagógicas y en los espacios de juego libre, participa con mayor espontaneidad e incluso propone juegos a sus pares, lo que refleja un fortalecimiento en su interacción social y autonomía.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, se destaca como una de las niñas del grupo con expresión verbal clara. Nombra con seguridad a los miembros de su núcleo familiar y ha comenzado a reconocer y mencionar los nombres de sus compañeros y de las profesionales que acompañan su proceso, evidenciando avances en memoria, reconocimiento y vínculo afectivo.

Respecto al momento de la alimentación, en algunas ocasiones presenta dificultad para consumir ciertos alimentos. Prefiere comer de manera autónoma y manifiesta que no le agrada recibir ayuda, mostrando así interés por realizar esta actividad de forma independiente.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia seguir trabajando en la confianza y seguridad para que la niña siga viviendo su proceso..

Nohemi Ayala- Luisa F. Blandón
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Francy Yineth Matoma
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Gael Sjid Isaacs Briceño	Edad: 14 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1206230916
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

El proceso de adaptación de Gael Sajid ha sido positivo. Durante las dos primeras semanas se presentaron episodios de llanto, propios del proceso de ingreso y reconocimiento del nuevo entorno; sin embargo, posteriormente comenzó a transitar la jornada de manera más tranquila y confiada.

Se ha identificado que uno de los elementos que le brinda mayor seguridad es una cobija, la cual suele morder y mantener cerca de él. Este objeto cumple una función de contención emocional, por lo que se ha permitido su uso dentro del aula como estrategia para fortalecer su confianza y favorecer que viva esta experiencia de la mejor manera posible.

En el momento de la alimentación, consume la totalidad de sus alimentos, mostrando buena disposición frente a este espacio. Generalmente se siente más seguro cuando tiene su cobija consigo o cuando cuenta con la cercanía de una profesional, lo que le brinda tranquilidad y estabilidad emocional. Gael también disfruta que le entonen canciones y explorar el espacio que la rodea pero la mayoría de ocasiones prefiere jugar solo que con sus compañeros.

Se continuará acompañando su proceso, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad dentro del entorno escolar.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia seguir trabajando en brindarle seguridad a el niño, para fortalecer su proceso en el jardín.

Nohemi Ayala - Luisa F. Blandón

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Jinai Isaacs

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Adrián Gael Reyes Avella	Edad: 21 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1145938149
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante las primeras dos semanas, su asistencia al jardín estuvo acompañada de manifestaciones emocionales propias de esta etapa, evidenciadas principalmente a través del llanto frecuente al momento del ingreso y en algunos momentos de la jornada. Estas reacciones son esperadas dentro del proceso adaptativo, ya que implican la construcción progresiva de seguridad y confianza en un ambiente diferente al familiar.

En este mismo periodo inicial, Adrián presentó dificultad para seguir algunas indicaciones, especialmente cuando estas implicaban interrumpir una actividad de su interés o integrarse a dinámicas grupales estructuradas. No obstante, se observó que, con acompañamiento cercano, tono de voz tranquilo y contención afectiva, lograba regularse paulatinamente.

Actualmente, Adrián ha mostrado avances notables en su adaptación. Permanece con mayor tranquilidad durante la jornada, ha disminuido considerablemente el llanto y empieza a reconocer la rutina diaria del aula. En los momentos de alimentación, disfruta y consume adecuadamente los alimentos proporcionados por la institución, mostrando buena disposición y hábitos acordes a su edad. Asimismo, se evidencia un progreso en su independencia dentro de la rutina, participando activamente en actividades como el lavado de manos, organización de materiales y momentos de transición.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante continuar fortaleciendo su escucha, y en el buen trato y la manera de relacionarse con sus pares de una manera asertiva.

Nohemi Ayala – Luisa F. Blandón

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luz Mayerli Avella

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Lian Samuel Reyes Avella	Edad: 21 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1145938148
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Liam es un niño que forma parte del nivel Caminadores. Es mellizo y comparte el mismo nivel con su hermano Adrián, con quien mantiene un vínculo muy cercano y significativo. Se observa que ambos son muy unidos y suelen buscarse mutuamente durante la jornada.

En cuanto a su personalidad, Liam se muestra como un niño extrovertido, dinámico y con una actitud pícara y curiosa frente a las experiencias de aprendizaje. Tiende a asumir un rol de liderazgo, especialmente en la relación con su hermano, mostrándose protector y atento ante cualquier situación. Se evidencia que está pendiente de Adrián y, en diversas ocasiones, busca acompañarlo y defenderlo.

Durante los momentos de alimentación, Liam presenta una adecuada disposición. Se alimenta bien, no manifiesta rechazo hacia los alimentos ofrecidos y mantiene buenos hábitos acordes a su edad.En las instancias de juego y socialización, disfruta compartir especialmente con su hermano; posteriormente se integra con sus demás compañeros, participando activamente en las propuestas del aula.

En general, Liam demuestra seguridad, iniciativa y una fuerte conexión afectiva con su hermano, aspectos que favorecen su desarrollo socioemocional dentro del grupo. Se continuará brindando acompañamiento respetuoso y afectivo, fortaleciendo su seguridad emocional y promoviendo su autonomía en los diferentes momentos de la jornada.

OTRAS OBSERVACIONES: ---

Se recomienda a la familia seguir trabajando en que Lian sea más cuidadoso en el trato hacia sus demás compañeros

Nohemi Ayala - Luisa F. Blandón

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luz Mayerli Avella

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Gael Dareck Toloza Iquinas	Edad: 21 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023424819
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

El proceso de adaptación de Gael Dareck ha sido satisfactorio. Durante los primeros días se presentaron algunos episodios de llanto, propios del proceso de ingreso; sin embargo, actualmente ingresa al jardín de manera tranquila y segura.

Se caracteriza por ser uno de los primeros niños en llegar. Al ingresar al aula, interactúa de inmediato con el material dispuesto, mostrando iniciativa e interés. A medida que se desarrolla el juego, invita a sus compañeros a participar, evidenciando habilidades de liderazgo y disposición para la interacción social.

Es uno de los niños más grandes del nivel, lo que se refleja en su desenvolvimiento y seguridad al realizar cambios de espacio o traslados dentro de la jornada, los cuales realiza con facilidad. En algunas ocasiones presenta dificultad para seguir indicaciones; no obstante, se han observado avances significativos a medida que se fortalece el vínculo y la confianza con las profesionales que acompañan su proceso.

Es importante mencionar que, en determinados momentos, su juego o forma de interactuar puede tornarse un poco fuerte, por lo que se continúa orientando en el reconocimiento de normas, límites y formas adecuadas de relacionarse con sus pares. Disfruta especialmente las actividades en las que se disponen balones en el aula, mostrando entusiasmo al correr tras ellos y proponiendo juegos a sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia seguir trabajando en el buen trato y ser más cuidadoso al momento de interactuar con sus pares.

Nohemi Ayala - Luisa F. Blandón
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Wendy Iquinas Andrade
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: GAEL ALEXANDER PALACIOS GOMEZ	Edad: 15 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1011268876
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Gael Alexander, de 15 meses, se muestra curioso y observador dentro del entorno escolar. Durante su proceso de vinculación presentó momentos de búsqueda afectiva, especialmente en los primeros días, requiriendo cercanía y acompañamiento constante; progresivamente ha logrado adaptarse a los nuevos espacios, permaneciendo con mayor tranquilidad y explorando con confianza.

Su desplazamiento se da principalmente a través del gateo, movilizándose con agilidad por el aula para acercarse a los materiales que llaman su atención. Disfruta permanecer en el piso, desde donde manipula objetos, golpea, traslada y examina lo que encuentra a su alrededor. Observa atentamente a sus compañeros y, en ocasiones, intenta imitar acciones sencillas durante el juego compartido.

En la experiencia Trasvases con cucharas y recipientes exploró el paso de semillas de un contenedor a otro con apoyo, mostrando interés por la acción y concentración por breves momentos. Durante Exploración con plastilina suave manipuló, presionó y tocó el material con curiosidad, percibiendo sus cambios de forma y textura. En Canciones con movimientos dirigidos respondió a la música con balanceos, movimientos de brazos y gestos simples, evidenciando disfrute.

En los momentos de lectura de cuentos de imágenes mantiene la atención por periodos cortos, fijando la mirada en ilustraciones llamativas y reaccionando ante cambios en el tono de voz. Su lenguaje continúa en fortalecimiento, utilizando vocalizaciones y gestos para comunicarse. Gael Alexander avanza gradualmente en su proceso de adaptación, mostrando mayor seguridad, exploración activa desde el gateo y disposición para participar en las experiencias pedagógicas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Gael Alexander ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, evidenciando mayor seguridad emocional y disposición para explorar el entorno desde el gateo. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que involucran manipulación y estimulación sensorial. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, el desarrollo del lenguaje a través de canciones y cuentos, y brindar acompañamiento constante que favorezca su confianza y participación dentro del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala - Luisa F. Blandón	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO.
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jayerlin Gomez	



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: WILLIAM DAVID MELGAREJO QUINTERO	**Edad: 22 meses**
Nivel: caminadores	**NUIP: 1023424746**
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayola – Luisa Blandón	**Jardín Infantil Emma y Antonio**

William David se muestra como un niño activo, seguro y con gran iniciativa frente a las dinámicas del jardín. Desde el inicio de su proceso de vinculación evidenció facilidad para adaptarse a la separación familiar, integrándose progresivamente a la rutina diaria y reconociendo los diferentes momentos de la jornada. Disfruta especialmente los espacios amplios donde puede desplazarse con libertad, lo que favorece su exploración y confianza. Se caracteriza por correr por el aula con entusiasmo, participando con agrado en actividades que implican movimiento y exploración corporal. Busca materiales de su interés y suele tomar la iniciativa para comenzar el juego, interactuando con sus compañeros, especialmente en propuestas que incluyen recorridos y desafíos físicos. En algunos momentos requiere acompañamiento para regular la velocidad de sus desplazamientos y atender oportunamente a las indicaciones dentro del grupo.

En la experiencia Fiesta de colores, exploró luces de diferentes tonalidades proyectadas en el espacio, siguiendo con la mirada los cambios y desplazándose con interés para alcanzarlas. Mostró curiosidad al observar cómo las luces se reflejaban en paredes y piso, reaccionando con sonrisas y expresiones de sorpresa. Participó activamente, disfrutando del ambiente sensorial y del juego compartido.

William David continúa evidenciando avances en su autonomía, siguiendo indicaciones sencillas y expresando sus necesidades mediante palabras y gestos. Es importante seguir fortaleciendo la regulación de su energía y la escucha activa, favoreciendo una participación organizada y armónica dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

William David continúa mostrando avances en su proceso de adaptación, participando con entusiasmo y seguridad en las actividades del aula. Se recomienda seguir fortaleciendo la regulación de su energía y la escucha atenta, favoreciendo su participación armónica y el respeto por las dinámicas grupales.

Alejandra Quintero

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Nohemí Ayola- Luisa F Blandón

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: PAULA ISABEL PEREZ L.	Edad: 12 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1245083377
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Paula Isabel se muestra activa, sonriente y participativa frente a las dinámicas del jardín. Durante su proceso de vinculación evidenció una adaptación progresiva; aunque en los primeros días buscó cercanía afectiva, logró integrarse paulatinamente a la rutina diaria, permaneciendo con mayor seguridad y tranquilidad en el aula. Su expresión alegre y constante sonrisa facilitan la interacción con la profesional y sus compañeros.

Al desplazarse gatea con agilidad y confianza, recorriendo el espacio para acercarse a los materiales que llaman su atención. Explora de manera intencionada, toma objetos, los observa y los manipula con interés. Comparte momentos de juego con algunos compañeros y, aunque en ocasiones manifiesta su deseo por un objeto específico, empieza a recibir orientación frente a la espera de turnos y el compartir.

En la experiencia Dejando huellas con pintura y pincel exploró los colores con entusiasmo, realizando marcas espontáneas y observando con curiosidad los cambios que se producían en el papel. Durante Construcciones con bloques grandes apiló piezas, las derribó y repitió la acción varias veces, mostrando disfrute por el efecto logrado. En Cuentos cantados con imágenes mantuvo la atención por intervalos breves, acompañando algunas partes con gestos, balbuceos y sonrisas que evidencian comprensión y agrado.

Paula Isabel demuestra avances en su lenguaje, utilizando vocalizaciones y algunas palabras para expresar necesidades y emociones. Participa con alegría en las propuestas pedagógicas y continúa fortaleciendo su autonomía, exploración del entorno y regulación emocional dentro del grupo.

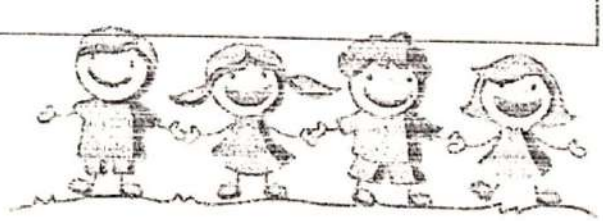
OTRAS OBSERVACIONES:

Paula Isabel ha mostrado avances positivos en su proceso de adaptación, participando con alegria y mayor seguridad en las actividades del aula. Se observa disposición para explorar el entorno, interactuar con sus compañeros y responder a las orientaciones de la profesional. Es importante continuar fortaleciendo su lenguaje, la espera de turnos y su autonomía, favoreciendo su desarrollo integral dentro del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala- Luisa F Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Valentina



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Eimmy Sofia Gutierrez Torres	Edad: 11 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024620716
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

El proceso de adaptación de Eimy Sofía Gutiérrez ha sido en general tranquilo. Durante los primeros días se presentaron episodios de llanto ocasional, especialmente cuando había cambios en la rutina, cuando observaba que las profesionales salían del aula o cuando solicitaba ser cargada, manifestando así su necesidad de acompañamiento y contención.

Con el paso de los días, estos comportamientos han disminuido y actualmente se le observa más tranquila y segura dentro del entorno escolar. Ingresa y se retira del jardín con serenidad, lo cual evidencia un avance positivo en su proceso de adaptación. Sofía disfruta de los espacios musicales; cuando hay música en el aula se le observa mover su cabeza y su cuerpo, mostrando interés y agrado por esta actividad.

En el momento de la alimentación, disfruta este espacio y consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, sin presentar rechazo hacia ninguno en particular. No obstante, en algunas ocasiones puede mostrarse un poco impaciente y molestarse con facilidad mientras espera.

Es importante mencionar que es una de las niñas más pequeñas del grupo. Se desplaza principalmente gateando, explorando el aula con curiosidad y participando activamente en los diferentes espacios.

DOCUMENTO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES.

Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación en el proceso de la niña.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa F Blandon - Nohemi Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: WENDY TORRES G.



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: ORIANA GUARNIZO YATE	**Edad: 11 meses**
Nivel: caminadores	**NUIP: 1033837040**
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	**Jardín Infantil Emma y Antonio**

Durante el mes de febrero, Oriana ha avanzado de manera gradual en su proceso de adaptación al jardín. En los primeros días se mostró observadora y cautelosa frente a los nuevos espacios, buscando cercanía y seguridad en la profesional. Con el paso de las jornadas ha logrado permanecer con mayor tranquilidad, explorar el aula con más confianza y participar de forma más activa en la rutina diaria. Comienza a anticipar algunos momentos del día, lo que favorece su estabilidad emocional y sensación de seguridad.

En el aspecto socioemocional, ha fortalecido el vínculo con la profesional, aceptando el acompañamiento y respondiendo de manera positiva a la contención afectiva. Observa a sus pares con interés y progresivamente comparte espacios y materiales, iniciando pequeños acercamientos e interacciones. En los momentos de cuidado, alimentación y descanso se muestra más regulada, aceptando orientaciones y adaptándose a los tiempos establecidos.

En relación con las experiencias pedagógicas, en Dejando Huella exploró pintura y diferentes texturas con curiosidad, utilizando sus manos para dejar marcas espontáneas y observar los cambios en el papel. En las propuestas de movimiento corporal respondió a estímulos musicales mediante balanceos, pequeños desplazamientos y movimientos libres que favorecen su expresión corporal. Durante la exploración en tinas sensoriales manipuló materiales variados, los dejó caer entre sus manos y mantuvo la atención por periodos más prolongados. En canciones y narración con títeres permaneció atenta por intervalos breves, reaccionando con miradas, sonrisas y gestos ante los cambios de voz y movimientos de los personajes.

Oriana evidencia avances progresivos en su proceso de vinculación, mostrando mayor seguridad, exploración autónoma y participación dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se evidencia en Oriana mayor seguridad en sus desplazamientos, gatea, se desplaza y sube escaleras reptando con el apoyo de la profesional. También ha fortalecido su coordinación fina al manipular objetos pequeños y apilar objeto con mayor intención. Es importante continuar ofreciendo espacios seguros para la exploración y el movimiento libre, así como canciones y cuentos que favorezcan su lenguaje y expresividad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemi Ayala - Luisa F Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angelica Yate



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Esteban Verdugo Virguez	Edad: 15 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1034579848
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el proceso de adaptación, Dylan Esteban Verdugo, al inicio, manifestaba inseguridad al momento de ingresar al jardín. Se sentía tranquilo únicamente cuando las profesionales permanecían a su lado o lo cargaban, mostrando una fuerte necesidad de acompañamiento y contención afectiva.

Con el transcurso de los días, se han evidenciado avances significativos en su adaptación. Actualmente se le observa más tranquilo, logrando permanecer en los diferentes espacios sin requerir constantemente estar en brazos, lo que demuestra mayor confianza y seguridad dentro del entorno.

Un aspecto muy positivo en su proceso es su autonomía durante la alimentación. Dylan es un niño independiente, consume la totalidad de sus alimentos y mantiene una adecuada disposición en este momento de la jornada.

Asimismo, ha comenzado a establecer vínculos con algunos de sus compañeros, participando en espacios de juego y exploración de manera más tranquila, lo cual evidencia un progreso favorable en su proceso de socialización y adaptación. Se le ve emocionado cuando se realiza la entonación de algunas canciones e intenta imitar o seguir los movimientos que acompañan a estas.

Cuando llega el momento de la salida del jardín Dylan reconoce sus pertenecías (maleta y chaqueta) y hace gestos de felicidad y emoción como: aplaudir y reírse.

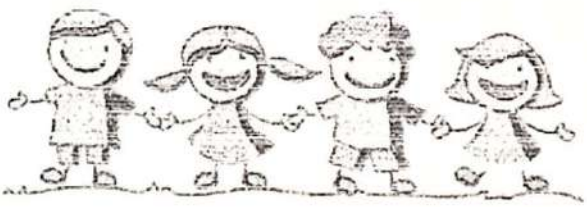
OTRAS OBSERVACIONES.

Es importante seguir fortaleciendo la motricidad gruesa del niño por medio de circuitos en casa o en rutinas diarias como subir o bajar escaleras

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Nohemí Ayala - Luisa F. Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
1018488371



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del nino o nina: MATTHEW GAEL LOPEZ	Edad: 15 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023425392
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Matthew Gael se muestra dinámico y curioso frente a las propuestas del entorno. Durante su proceso de vinculación al jardín, aunque en algunos momentos manifestó inquietud ante la separación, ha logrado adaptarse progresivamente a la rutina diaria, permaneciendo con mayor tranquilidad en el aula y aceptando el acompañamiento de la profesional.

Se desplaza con seguridad, recorriendo diferentes espacios del salón y explorando materiales a su alcance. Demuestra interés por actividades que implican movimiento, subir y bajar superficies pequeñas, así como empujar objetos. Observa con atención lo que realizan sus compañeros y, en ocasiones, intenta imitar sus acciones.

En la experiencia Exploración con agua y recipientes realizó trasvases simples, golpeó el agua con sus manos y observó los cambios que se producían. Durante el Circuito motriz con obstáculos bajos caminó sobre colchonetas y atravesó pequeños túneles, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. En la Narración con títeres mantuvo la mirada atenta, reaccionando con gestos y sonrisas ante los movimientos y sonidos de los personajes.

En los momentos de lectura de cuentos de imágenes señala ilustraciones llamativas y permanece atento por periodos cortos. Su lenguaje continúa en fortalecimiento, utilizando vocalizaciones y algunas palabras sueltas para expresar necesidades. Matthew Gael evidencia avances en su autonomía y participación activa dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Matthew Gael evidencia avances en su adaptación, participando con mayor seguridad y permanencia en las actividades. Se recomienda continuar fortaleciendo la escucha, el seguimiento de indicaciones y la regulación en momentos de espera, favoreciendo su convivencia y participación grupal.

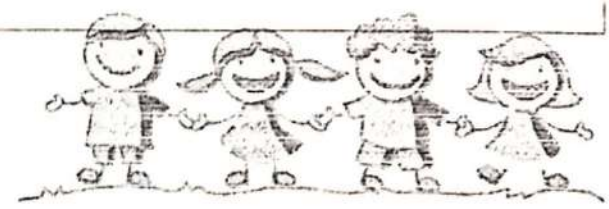
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Nohemí Ayala - Luisa F. Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Jhoana Vaquiro



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Martin Acero Tejada	Edad: 19 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1031190377
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Martín se encuentra en una etapa inicial de adaptación al jardín, transitando de manera progresiva su proceso de vinculación. Durante los primeros días requirió mayor contención afectiva, buscando brazos, contacto cercano y la presencia constante de la profesional para sentirse seguro frente a la separación familiar y a los nuevos estímulos del entorno. Con el paso de las semanas se ha evidenciado una disminución significativa en los momentos de llanto, logrando permanecer por periodos más prolongados en el espacio común y mostrando mayor apertura hacia la exploración.

Su interacción con el entorno se da principalmente a través de una marcha segura y la observación atenta. Se interesa por objetos llamativos, especialmente aquellos que emiten sonidos o presentan luces, acercándose de manera pausada para tocarlos y manipularlos. Disfruta explorar materiales suaves y de fácil agarre, llevándolos en ocasiones a la boca como parte natural de su proceso de descubrimiento sensorial. Se observa que comienza a ampliar el tiempo de permanencia en una misma actividad cuando algo capta su interés.

En la experiencia Exploración de luces y sombras siguió con la mirada los estímulos luminosos, moviendo su cabeza para no perderlos de vista y mostrando expresiones de curiosidad. Durante Estimulación corporal con apoyo realizó movimientos asistidos que favorecen su equilibrio, control postural y fortalecimiento muscular, respondiendo con disposición a los ejercicios propuestos. En Canciones de arrullo y gestos reaccionó con sonrisas, balbuceos y movimientos suaves de brazos y piernas, evidenciando agrado frente a la musicalidad y el contacto cercano. En los momentos de lectura observa las imágenes por breves instantes, fija su mirada en ilustraciones contrastantes y responde a los cambios de tono de voz mediante gestos y vocalizaciones. Martín continúa avanzando paulatinamente en su proceso de adaptación, fortaleciendo su seguridad emocional, el reconocimiento del entorno escolar y su disposición para participar en las experiencias pedagógicas propuestas.

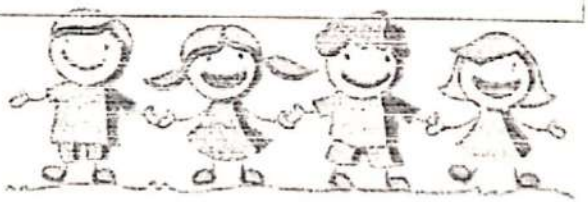
OTRAS OBSERVACIONES:

Martín continúa avanzando en su proceso de adaptación al jardín, mostrando mayor tranquilidad y disposición para permanecer en las actividades propuestas. Se observa un incremento en su curiosidad por explorar el entorno y en su interés por los estímulos sonoros y visuales. Es importante seguir fortaleciendo su seguridad afectiva, promoviendo experiencias que favorezcan su exploración sensorial, control postural y participación progresiva dentro del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala. Luisa F. Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Tejada



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña:Anthony Damian Robles Hernández	Edad: 20 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619286
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante las dos primeras semanas de adaptación, Anthony Damian Robles Hernández presentó algunas dificultades en el proceso de ingreso al jardín. Le costaba separarse de su mamá, llegando en ocasiones llorando y manifestando que la extrañaba. Este comportamiento es propio del proceso de adaptación y requirió acompañamiento constante y contención emocional por parte del equipo docente.

Con el paso de los dias, Anthony ha mostrado avances significativos. Actualmente se observa más tranquilo y ha logrado vivir esta experiencia de manera serena, permitiendo que las profesionales en atención lo acompañen durante la jornada. Esto ha favorecido que se sienta más seguro y confiado dentro del entorno escolar. Responde adecuadamente a su nombre y atiende a los llamados realizados por las docentes.

En cuanto a su desarrollo motor, es importante fortalecer su motricidad gruesa, ya que en algunas ocasiones presenta caídas frecuentes o poca agilidad en actividades que implican desplazamientos y coordinación corporal. Se recomienda continuar trabajando en ejercicios y juegos que favorezcan su equilibrio, coordinación y control postural.

En los momentos de alimentación , disfruta comer sus alimentos la mayoría de las veces utiliza la cuchara de manera correcta o en ocasiones usa sus manos para llevarlos a su boca, también se ha evidenciado que es un poco selectivo con alimentos como frutas y verduras.

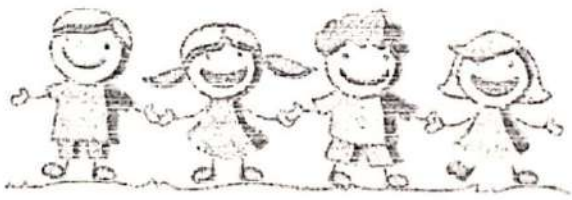
OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante continuar fortaleciendo su escucha, y en el buen trato y la manera de relacionarse con sus pares de una manera asertiva.

Nohemi Ayala- Luisa F. Blandón

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Nori Tatiana Hernandez



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: María Antonella Hernández Yate	Edad: 15 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1033836534
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

María Antonella se muestra tranquila y receptiva ante las dinámicas del jardín. Su proceso de vinculación fue progresivo; durante los primeros días observaba atentamente el entorno antes de integrarse, buscando seguridad en la profesional. Con el paso de las jornadas ha logrado adaptarse a la rutina, reconociendo momentos como el saludo, la alimentación y el juego libre.

Se desplaza con firmeza por el aula y demuestra curiosidad por explorar materiales nuevos. Disfruta manipular objetos pequeños. abrir y cerrar recipientes y observar lo que realizan sus compañeros. En ocasiones prefiere el juego individual, aunque progresivamente se acerca a compartir espacios y materiales

En la experiencia Juego heurístico con elementos naturales manipuló tapas, cucharas y recipientes, clasificándolos según su interés. En Pintura con esponjas exploró colores con agrado, extendiendo la pintura con movimientos amplios y observando las mezclas que se generaban. Durante Lectura de cuentos de imágenes mantuvo la mirada fija en las ilustraciones, señalando personajes y reaccionando con sonrisas ante sonidos o gestos realizados durante la narración.

María Antonella muestra avances en su autonomía, logra seguir indicaciones sencillas y participa con disposición en las propuestas, fortaleciendo su seguridad y permanencia en las actividades.

OTRAS OBSERVACIONES:

María Antonella demuestra mayor seguridad al integrarse en las actividades grupales, permaneciendo con actitud receptiva y participativa durante las propuestas pedagógicas. Se observa disposición para atender orientaciones y seguir rutinas establecidas. Es importante continuar acompañando el fortalecimiento de su autonomía, la escucha activa y la consolidación de acuerdos básicos de convivencia, favoreciendo así su interacción positiva con sus pares y su desarrollo socioemocional dentro del aula.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Nohemí Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Daniela Yate



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: SARIEL PARRA AVILA	Edad: 18 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619554
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Sariel se muestra observador y activo dentro del aula. Durante su proceso de vinculación al jardin presentó momentos de llanto al inicio de la jornada, requiriendo acompañamiento cercano; no obstante, ha logrado adaptarse gradualmente, permaneciendo más tiempo tranquilo e integrado al grupo.

Explora el entorno desplazándose con seguridad y se interesa por materiales que producen sonido o movimiento. Observa atentamente a sus compañeros y, en ocasiones, imita algunas acciones durante el juego En relación con las experiencias pedagógicas, la exploración en tinas sensoriales manipuló objetos, observó estímulos visuales y táctiles, y mantuvo la atención por mayor tiempo. En canciones y narración con títeres reaccionó con miradas, gestos y vocalizaciones, evidenciando interés. Participa en experiencias pedagógicas desde la exploración sensorial y manipulación de objetos, respondiendo a estímulos y mostrando interés por el ambiente. A nivel socioemocional fortalece progresivamente su vínculo con la profesional.

Sariel ha mostrado avances positivos en su permanencia dentro de las actividades grupales, logrando involucrarse con mayor constancia y demostrando interés por culminar algunas de las propuestas iniciadas. Se observa un progreso gradual en su disposición para atender orientaciones y responder a llamados. Es importante continuar fortaleciendo procesos como la autorregulación emocional, la escucha activa y el respeto por los tiempos de los demás, promoviendo espacios que favorezcan la espera de turnos y la interacción armónica con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Sariel evidencia progresos en su capacidad de atención, logrando mantenerse por mayor tiempo en las actividades propuestas y participando con mayor disposición. Se recomienda continuar acompañando el fortalecimiento de la escucha atenta, el seguimiento de indicaciones sencillas y la espera de turnos, favoreciendo así su regulación y convivencia dentro del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala - Luisa F Blandón.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Deisy Avila



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: GABRIEL PARRA AVILA	Edad: 18 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619553
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Gabriel se muestra activo y con iniciativa para explorar los espacios del jardín. Durante su proceso de vinculación manifestó inicialmente necesidad de acompañamiento cercano; no obstante, ha logrado adaptarse de manera progresiva a la rutina diaria, permaneciendo más tranquilo durante la jornada y participando con mayor disposición en las actividades.

Disfruta especialmente los juegos relacionados con movimiento y objetos con ruedas, observando el desplazamiento y repitiendo acciones varias veces. Se interesa por compartir el espacio con sus compañeros, aunque en algunos momentos puede frustrarse cuando desea un objeto específico, situación que se trabaja mediante la orientación y acompañamiento.

En la experiencia Exploración con carros y rampas observó la velocidad y dirección del movimiento, repitiendo la acción con entusiasmo. Durante Juego simbólico con muñecos imitó acciones cotidianas como alimentar o acostar, evidenciando avances en su imaginación. En Pintura con crayolas gruesas realizó trazos libres sobre el papel, utilizando ambas manos y mostrando agrado por dejar marcas visibles.

En la lectura de cuentos de imágenes observa ilustraciones, reconoce algunos elementos familiares y responde a preguntas sencillas mediante gestos o palabras sueltas. Gabriel continúa fortaleciendo su lenguaje y regulación emocional, mostrando avances en su adaptación y participación activa dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Gabriel, evidencia progresos en su capacidad de atención, logrando mantenerse por mayor tiempo en las actividades propuestas y participando con mayor disposición. Se recomienda continuar acompañando el fortalecimiento de la escucha atenta, el seguimiento de indicaciones sencillas y la espera de turnos, favoreciendo así su regulación y convivencia dentro del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Nohemí Ayala- Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Deisy Avila



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Felipe Octavo Vergara	Edad: 15 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023425359
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

El proceso de adaptación de Dylan Felipe Octavo ha sido en general tranquilo. Durante los primeros días se presentaron episodios de llanto ocasional, especialmente cuando había cambios en la rutina o cuando observaba que las profesionales salían del aula, lo que evidenciaba cierta necesidad de seguridad y acompañamiento.

Con el transcurso de los días, estos comportamientos han disminuido notablemente. Actualmente se le observa más tranquilo, permaneciendo en el aula con mayor confianza y participando de las actividades propuestas de manera más serena. Dylan demuestra un gusto especial por la música; disfruta significativamente cuando se ambienta el aula con canciones, expresándolo a través de movimientos de cabeza y cuerpo, lo que refleja interés y disfrute por este tipo de estímulos.

En el momento de la alimentación, es un poco selectivo con algunos alimentos, especialmente con las verduras. Se recomienda continuar motivándolo de manera positiva para favorecer la aceptación progresiva de nuevos sabores y texturas.

Así mismo es muy curioso ver la manera en que manifiesta cuando desea algo o cuando se siente inconforme pues usa gritos o balbucea y acompaña estos sonidos con movimientos de sus manos. En los momentos de alimentación se le ve el agrado por consumir los alimentos y la mayoría de veces consume sus alimentos solo sin la ayuda del adulto.

OTRAS OBSERVACIONES.

Es importante seguir fortaleciendo la motricidad gruesa del niño por medio de circuitos en casa o en rutinas diarias como subir o bajar escaleras

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Nohemy Ayala - Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Fabian Vergara



Powered by CamScanner